

Nazwisko	Imię	Szkoła	Liczba punktów (wypełnia sprawdzający)



XXI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. św. St. Kostki w Lublinie

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS GEOGRAFICZNY

DLA GIMNAZJALISTÓW

„WĘDRUJEMY PO MAPIE ŚWIATA”

Część II

Czas pracy: 40 minut

19 MARZEC

Liczba punktów możliwych

ROK 2011

do uzyskania: **35**

Drogi Uczniu,

W tej części konkursu masz za zadanie, korzystając z załączonych map, uzupełnić wykropkowane miejsca w relacji z konferencji naukowej.

- ❖ Arkusz liczy 4 strony (numerowane) i 3 kolorowe mapy (2 formatu A - 4 i 1 formatu A – 3)
- ❖ Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- ❖ Możesz korzystać z linijki i lupy.
- ❖ Pisz długopisem bądź piórem. Nie używaj korektora.

Życzymy powodzenia!

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS GEOGRAFICZNY DLA GIMNAZJALISTÓW
„WĘDRUJEMY PO MAPIE ŚWIATA”

W jednym z miast kontynentu azjatyckiego odbyła się Międzynarodowa Konferencja Sejsmologów i Wulkanologów. Po uroczystym jej otwarciu miała miejsce krótka sesja plenarna. Dotyczyła ona teoretycznych zagadnień, związanych z procesami sejsmicznymi i wulkanicznymi.

Następnego dnia odbywały się obrady w 5 sekcjach, które zajmowały się różnymi regionami świata:

Sekcja I: Archipelag Malajski

Sekcja II: Filipiny i Wyspy Japońskie

Sekcja III: Wyżyna Irańska, Turcja i Europa Południowa

Sekcja IV: Masyw Kilimandżaro i Wyżyna Abisyńska

Sekcja V: Nowa Zelandia, Nowe Hebrydy i Wyspy Salomona

Obserwatorami tej konferencji była grupa młodzieży szkolnej, której przedstawiciele zostali wyłonieni w różnych państwach w nagrodę za bardzo dobre wyniki z geografii i sukcesy w konkursach geograficznych.

W pierwszym dniu konferencji młodzi geografowie i geolodzy z zainteresowaniem przyglądali się ceremonii otwarcia i z uwagą słuchali pierwszych wystąpień i referatów znanych światowych autorytetów z tej dziedziny. Na podstawie treści tych prezentacji przypomnieli sobie, że najbardziej aktywne pod względem sejsmicznym i wulkanicznym obszary Ziemi znajdują się m.in. na pograniczu płyt litosfery: **Płyty Filipińskiej** i graniczącej z nią od strony **E Płyty(1)**..... oraz **Płyty Irańskiej** i graniczącej z nią od strony **SW Płyty(2)**....., jak również **Płyty Afrykańskiej** i znajdującej się w jej obrębie po stronie **E Płyty(3)**..... .

Po pierwszym dniu obrad plenarnych rozpoczęły się dyskusje w 5 sekcjach. Uczniowie podzielili się na pięć 4 – osobowych grup i każda z nich udała się na obrady do innej sekcji.

Młodzi przyszli naukowcy, którzy weszli na obrady sekcji nr I przypomnieli sobie na początku, że **Archipelag Malajski** prawie w całości należy do największego wyspiarskiego państwa świata o nazwie **(4)**..... . Największą aktywnością wulkaniczną wyróżnia się tu wyspa **(5)**..... , należąca do najgęściej zaludnionych obszarów Ziemi. Na wyspie tej znajduje się stolica państwa, która nazywa się **(6)**..... . W tym mieście odbywa się właśnie Konferencja Sejsmologów i Wulkanologów. W 2004 r. na zachód od **Archipelagu Malajskiego** miały miejsce silne

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS GEOGRAFICZNY DLA GIMNAZJALISTÓW
„WĘDRUJEMY PO MAPIE ŚWIATA”

wstrząsy dna **Oceanu (7)**..... , które spowodowały tragiczne w skutkach zjawisko fal tsunami.

Najbardziej tragedia ta dotknęła zachodnie wybrzeże drugiej pod względem wielkości wyspy archipelagu o nazwie **(8)**..... oraz wschodnie wybrzeże wyspy **(9)**..... , położonej blisko **Indii**. Niektórzy prelegenci w swoich wystąpieniach nawiązywali do znanego z historii wybuchu wulkanu **(10)**....., położonego na **6°10'S** i **około 105°30'E** na małej wysepce między wyspami o nazwie **(11)**..... i **(12)**..... . Jednym z efektów procesów wulkanicznych w tym rejonie było powstanie dużych pokładów rudy **(13)**..... . (co zostało przedstawione na mapce metodą sygnaturową)

W sąsiednim skrzydle Centrum Kongresowego odbywały się obrady sekcji nr **II**, dotyczącej **Wysp Japońskich i Filipin**. W rejonie tego obszaru wśród licznych wulkanów wysokością i malowniczością wyróżnia się **Fudzi** o współrzędnych geograficznych (z dokładnością do 1°): szerokość geograficzna **(14)**..... i długość geograficzna **(15)**..... oraz wulkan **Apo** o współrzędnych geograficznych (z dokładnością do 1°): szer. geogr. **(16)**..... i dł. geogr. **(17)**..... . Różnica wysokości względnej między wulkanem **Fudzi** a wulkanem **Apo** wynosi **(18)**..... . Oglądając mapę **Azji** uczniowie zauważyli, że w pobliżu wschodnich wybrzeży regionu, którego dotyczyły obrady II sekcji znajdują się 3 rowy oceaniczne. Są to kolejno od strony **S** do **N**: **(19)**..... , **(20)**..... , **(21)**..... .

Sekcja **III** zajmowała się obszarami sejsmicznymi **Wyżyny Irańskiej, Turcji i Europy Południowej**. Wyżyna Irańska położona na terenie **Płyty Irańskiej** stanowi jeden z najbardziej aktywnych sejsmicznie obszarów na świecie. Znajduje się tutaj też jeden z najwyższych wulkanów świata **(22)**..... , położony na północ od stolicy **Iranu** , która nazywa się **(23)**..... . Dużą aktywnością sejsmiczną wykazuje się również obszar Turcji. W strefie aktywności sejsmicznej i wulkanicznej znajdują się także krańce **Europy Południowej**. W tym rejonie są duże znane wulkany np.(zlokalizowane na mapce Tektonika Płyt Litosfery) **(24)**..... na **Sycylii** i **(25)**..... na **Półwyspie Apenińskim**.

Tematyka sekcji **IV** poświęcona była obszarom **Masywu Kilimandżaro i Wyżyny Abisyńskiej** w Afryce. W rejonie tym znajduje się największy w świecie rów tektoniczny, którego fragmenty wypełniają obecnie duże jeziora tektoniczne. Są to w kierunku od **S** do **N** **Jezioro (26)**..... , **Jezioro (27)**..... i **Jezioro (28)**..... .

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS GEOGRAFICZNY DLA GIMNAZJALISTÓW
„WĘDRUJEMY PO MAPIE ŚWIATA”

Obrady sekcji **V** dotyczyły wysp **Oceanu Spokojnego**, położonych wzdłuż strefy subdukcji od **Nowej Zelandii** do **Wysp Salomona**. W przedstawianej na wstępie prezentacji pojawiły się slajdy, ukazujące wulkan **Ruapehu** na **Nowej Zelandii**. Współrzędne geograficzne tego wulkanu (z dokładnością do 1°) wynoszą: szerokość geograficzna **(29)**..... i długość geograficzna **(30)**..... . Kolejna prezentacja zawierała interesujący film, nakręcony podczas przelotu ze stolicy **Nowej Zelandii (31)**..... w kierunku **N** nad małą wyspą **Norfolk** do stolicy **Vanuatu** (położonego na **Nowych Hebrydach**), która nazywa się **(32)**..... . Następnie samolot leciał do stolicy **Wysp Salomona** o nazwie **(33)**..... . Formacja roślinna oglądana z samolotu na archipelagach **Nowych Hebrydów** i **Wysp Salomona** to **(34)**..... . Uczniowie obliczyli, że odległość rzeczywista w linii prostej na podstawie mapy **Australii** między stolicą **Vanuatu** i stolicą **Wysp Salomona** wynosi **(35)**..... .

Po trzech dniach konferencja została uroczystie zakończona. Zakres poruszanej problematyki podczas obrad był dość obszerny. W powyższej relacji przedstawiono tylko najważniejsze spostrzeżenia.