

Wymagania edukacyjne

Grafika komputerowa

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Wymaganiom koniecznym (K) przypisano ocenę dopuszczającą, wymaganiom podstawowym (P) ocenę dostateczną, wymaganiom rozszerzającym (R) ocenę dobrą, wymaganiom dopełniającym (D) ocenę bardzo dobrą. Uczeń uzyskuje daną ocenę spełniając określone wymaganie oraz wymagania niższe.

Ocena celująca Uczeń: zna wymagane pojęcia i terminologię z grafiki komputerowej; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się programami graficznymi, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności; perfekcyjnie i z dużą swobodą wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi; do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy; wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach; przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich; wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, objawiające się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi we własnym zakresie; uczestniczy z dobrym wynikiem w konkursach informatycznych wymagających wiedzy z grafiki komputerowej, tworzenia stron WWW, multimediów, animacji itp.; uczeń perfekcyjnie porusza się po strukturze dokumentów HTML i arkuszy stylu CSS znając większość znaczników, selektorów, ich właściwości i wartości; potrafi doskonale łączyć HTML z językami programowania takimi jak PHP oraz JavaScript; projektuje witryny stron internetowych dostosowane do parametrów urządzeń oraz publikuje je w Internecie.

Ocena bardzo dobra Uczeń: zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię z grafiki komputerowej; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; posługuje się programami graficznymi, również większością opcji o wysokim stopniu trudności; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru czy przykładu; uczeń tworzy samodzielnie szablony stron WWW znając podstawowe znaczniki, selektory i właściwości; dostosowuje wygląd strony do różnych urządzeń oraz umie wyszukać potrzebne informacje w Internecie.

Ocena dobra Uczeń: zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię z grafiki komputerowej; posiada niewielkie braki w wiedzy z zakresu teorii grafiki; z niewielkimi potknięciami posługuje się programami graficznymi, zna dużo opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu; trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriala; uczeń z niewielką pomocą nauczyciela tworzy szablony stron WWW

znając przynajmniej podstawowe znaczniki, selektory i właściwości oraz wyszukuje potrzebne informacje na ten temat w Internecie.

Ocena dostateczna Uczeń: nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie; w posiadanej wiedzy teoretycznej z grafiki komputerowej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane; z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się programami graficznymi ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości, bez stosowania wielu opcji i efektów; podczas pracy w dużym stopniu wzoruje się na gotowych przykładach. Uczeń znając podstawowe znaczniki z pomocą nauczyciela tworzy proste strony internetowe

Ocena dopuszczająca Uczeń: nie wykazuje zainteresowania przedmiotem; posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej; z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się programami graficznymi, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi;