

Wymagania edukacyjne

INFORMATYKA

Zakres rozszerzony

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Wymaganiom koniecznym (K) przypisano ocenę dopuszczającą, wymaganiom podstawowym (P) ocenę dostateczną, wymaganiom rozszerzającym (R) ocenę dobrą, wymaganiom dopełniającym (D) ocenę bardzo dobrą. Uczeń uzyskuje daną ocenę spełniając określone wymaganie oraz wymagania niższe.

Ocena celująca Uczeń: zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności; perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi, w tym chmurą; samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi; do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy; wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach; przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich; wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, objawiające się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie; uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych, grafiki komputerowej, animacji itp.; układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych.

Ocena bardzo dobra Uczeń: zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności; posługuje się usługami internetowymi; samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne, układając samodzielnie algorytmy i programując je w języku programowania, np. C++; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dobra Uczeń: zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej; z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużo opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; sprawnie posługuje się usługami internetowymi; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu;

poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy; trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriala; aktywnie korzysta z podręcznika.

Ocena dostateczna Uczeń: nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie; w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane; z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym oraz usługami internetowymi; ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości, bez stosowania wielu opcji i efektów; używa IDE, często korzystając z opcji Pomoc; układa programy i algorytmy z dużą pomocą nauczyciela i podręcznika; trudniejsze zadania rozwiązuje, w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach; rozumie zastosowania informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca Uczeń: nie wykazuje zainteresowania przedmiotem; posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej; z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszycy opcji i narzędzi; nie umie w pełni samodzielnie posługiwać się IDE; z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe; nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów.