

**Wymagania edukacyjne i sposoby oceniania
osiągnięć uczniów z religii
w XXI Liceum Ogólnokształcącym
im. Św. Stanisława Kostki w Lublinie**

Przedmiot oceny z religii zawiera cele poznawcze, kształcące i wychowawcze.
W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zaprezentowania poznanych wiadomości

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, pisane przez 45 min, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni od daty napisania.
2. Krótkie sprawdziany, tak zwane kartkówki; (czas do 15 min) zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
3. Znajomość zadanej do przeczytania literatury.
4. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
6. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
7. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
8. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
9. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
10. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
11. Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- Nie zna definicji podstawowych pojęć z zakresu bioetyki (eutanazja, aborcja, on vitro, klonowanie, transplantacja)
- Nie zna struktury roku liturgicznego
- Nie wykazuje się znajomością pacierza i prawd wiary
- Nie zna fundamentalnych wydarzeń z zakresu historii Kościoła,
- Nie zna życiorysów patronów szkoły

Wymagania konieczne**Ocena dopuszczająca****Katechizowany:**

- Opanował podstawowe pojęcia teologiczne (sakrament, niebo, czyściec, piekło, sąd ostateczny).
- Zna postacie biblijne, ale nie potrafi ich scharakteryzować i podać ich roli w historii zbawienia
- Zna najważniejsze fakty i postaci z historii Kościoła powszechnego
- Posiada problemy ze znajomością pacierza i prawd wiary
 - Potrafi wskazać główne części roku liturgicznego
 - Zna najbardziej podstawowe wydarzenia z życia patronów szkoły

Wymagania podstawowe**Ocena dostateczna****Katechizowany:**

- Opanował podstawowe pojęcia z zakresu bioetyki
- Wykazuje się znajomością pacierza i prawd wiary,
- Potrafi ogólnie opisać podstawowe wydarzenia z historii Kościoła powszechnego i Polski
- Potrafi ogólnie przedstawić stanowisko Kościoła katolickiego w zakresie podstawowych zagadnień bioetycznych (aborcja, eutanazja, in vitro, kara śmierci, transplantacje)
- Zna główne okresy roku liturgicznego
- Zna życiorysy patronów szkoły

Wymagania rozszerzające**Ocena dobra****Katechizowany:**

- płynnie posługuje się pojęcia teologicznymi
- Potrafi dość precyzyjnie przedstawić stanowisko Kościoła katolickiego w zakresie podstawowych zagadnień bioetycznych (aborcja, eutanazja, in vitro, kara śmierci, transplantacje)
- zna historię Kościoła powszechnego
- Potrafi scharakteryzować okresy roku liturgicznego
- Zna życiorysy patronów i ich rolę w życiu Kościoła powszechnego

Wymagania dopełniające**Ocena bardzo dobra****Katechizowany:**

- bezbłędnie potrafi ogólnie stanowisko Kościoła katolickiego w zakresie podstawowych zagadnień bioetycznych (aborcja, eutanazja, in vitro, kara śmierci, transplantacje)
- zna ocenę podstawowych zagadnień bioetycznych (kara śmierci, aborcja) na przestrzeni dziejów
- Zna sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego.

Wymagania wykraczające**Ocena celująca****Katechizowany:**

- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii w klasie III liceum