

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z Wychowania Fizycznego w XXI LO

1. KRYTERIA OCENY I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Ocenianie

Wystawiając ocenę z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Postawa:

- aktywność ucznia na lekcji,
- systematyczność udziału w zajęciach,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia wynikające z realizowanego programu wychowania fizycznego:

- poziom i postęp wiadomości
- poziom i postęp umiejętności

II. PRZEDMIOT OCENY W KAŻDYM OBSZARZE ORAZ SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY:

1. Postawa.

Aktywność ucznia na lekcji:

Metody i narzędzia oceny: obserwacja, rozmowa, dyskusja.

Systematyczność udziału w zajęciach: uczeń może otrzymać ocenę za systematyczny udział w lekcjach WF:

100% - celujący (6)

90% - 99% - bardzo dobry (5)

80% - 89% - dobry (4)

60% - 79% - dostateczny (3)

45% - 59% - dopuszczający (2)

44% i mniej – niedostateczny (1)

Uczniowi posiadającemu czasowe zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej:

- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;
- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS, otrzymuje częściową ocenę celującą (6);
- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.

2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia wynikające z realizowanego programu wychowania fizycznego:

- poziom i postęp wiadomości
- poziom i postęp umiejętności

Sprawdzian umiejętności: zadania kontrolno – oceniające

Sprawdzian wiadomości: zadania (sprawdziany) lub umiejętność praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego.

Zasady stosowane przy ocenianiu umiejętności ruchowych uczniów:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego;
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadania ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadania ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi);
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadania ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych);
- ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadania ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych);

Uczeń może otrzymać ocenę za uzyskany wynik ze sprawdzianu (testu) wiadomości, bądź za umiejętność praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.

Metody i narzędzia oceny: obserwacja, zadania kontrolno – oceniające.

W semestrze uczeń otrzymuje co najmniej 3 oceny za wykonanie zadań kontrolno – oceniających

III. SPOSÓB PRZEJŚCIA OD OCEN BIEŻĄCYCH DO OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Na zakończenie semestru czy roku szkolnego należy wystawić ocenę końcową z każdego wytyczonego obszaru oceniania. Oceny te będą podstawą do wystawienia uczniowi oceny końcowej z wychowania fizycznego. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel wykorzystuje wagi ocen, jako jeden z elementów pomocniczych przy wystawieniu tych ocen.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć wychowania fizycznego:

- ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych itp.
- podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec roku szkolnego może być o jeden stopień,
- obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.